

Публичный доклад о работе МКДОУ детский сад «Солнышко» за 2014 учебный год

Структура публичного доклада:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления.
4. Особенности образовательного процесса в ДОУ.
5. Условия реализации образовательной программы.
 - 5.1. Состояние предметно-развивающей среды.
 - 5.2. Уровень кадрового обеспечения учреждения.
 - 5.3. Организация работы по профессиональному росту педагогов.
6. Медицинское обслуживание.
7. Состояние здоровья детей. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.
8. Организация питания детей.
9. Финансовое обеспечение учреждения.
10. Административно-хозяйственная деятельность.
11. Основные сохраняющиеся проблемы ДОУ.

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Наименование учреждения:

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»

Сокращенно: МКДОУ детский сад «Солнышко»

ОГРН 1023802648968 ИНН/КПП 3802008176/380201001

Юридический и фактический адрес: 666801 Иркутская область, Мамско-Чуйский район, пгт Луговский, улица Спортивная, дом 13

Учредитель Учреждения: Администрация Мамско-Чуйского района

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное учреждение.

Устав ДОУ : зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 3 по Иркутской области 17 февраля 2010 год. Изменения в Устав внесены в марте 2012 года

Сайт учреждения: daycare.uscg.ru

Email: sadlugovka@mail.ru

Руководитель образовательного учреждения: Пироговская Галина Ивановна с 1 ноября 2013 года.

МКДОУ детский сад «Солнышко» является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса с момента его регистрации в органе государственной регистрации юридических лиц на основании Свидетельства о государственной регистрации юридического лица от 21.06. 2013 г.

Нормативно-правовую базу организации образовательной, правовой и хозяйственно-экономической деятельности МКДОУ детский сад «Солнышко» составляют следующие законодательные акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский Кодекс Российской Федерации;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Санитарно-гигиенические требования установленные в СанПине 2.4.1 3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Договор между Учредителем и МКДОУ;

-Устав МКДОУ;

МКДОУ детский сад «Солнышко» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии. Регистрационный номер 4391 от 20 февраля 2012 года

Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» функционирует с 1982 года.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Обучение и воспитание в нашем учреждении ведётся на русском языке.

В ДОУ нет платных дополнительных образовательных услуг.

Общая площадь составляет 875.5 кв.м.

Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения.

В настоящее время в учреждении функционирует 2 разновозрастных группы, в которых 19 детей.

Режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников 10 часов, с 7.30 – 17.30.

Штатная численность работников детского сада. Заведующий - 1 ставка, воспитатель – 3 ставки, помощник воспитателя – 2 ставки, завхоз – 0,5, кастелянша-0,5 ставки, повар – 1 ставка, кух.рабочий – 0,5, уборщик служебных помещений – 0,75 ставки, рабочий по стирке белья – 0,25 ставки, дворник – 1 ставка, сторож – 3 ставки

Перечень информационно-технического оснащения ДОУ

№	наименование	Кол-во
1	Компьютер DNC	1
2	Принтер/копир/сканер SERIEL	1
3	DVD MYSTERY	1
4	Телевизор ERISSON	1
5	Домашний кинотеатр SONY	1
6	Мультимедийный проектор	1

Охрана детского сада обеспечивается в ночное время:
-дежурством сторожей

-в паличии есть система видеонаблюдения,

-тревожная кнопка с выводом на пульт единой диспетчерской службы МЧС,

расположенной по адресу: ПЧ-38 ФГКУ «14 отряд ФПС по Иркутской области» п. Мама, ул. Октябрьская, 19. Договор с БРО ВДПО г. Бодайбо

2. Состав воспитанников ДОУ:

Плановая наполняемость – 35 человек.

Число детей, посещающих детский сад по состоянию на :

возраст	От 0 до 1 г.	1 г.	2 г.	3 г.	4 г.	5 г.	6 г.	7 г.	всего
на 1 января 2013 г.	-	3	5	3	2	1	3	-	17
на 1 января 2014 г.	-	1	4	6	3	2	2	-	18
на 1 октября 2014 г.	-	5	3	3	7	4	2	-	24

3. Организационная структура МКДОУ детского сада «Солнышко»

Управление деятельностью нашего МКДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273 -ФЗ от 29 декабря 2012 года, иными законодательными актами Российской Федерации, порядком учёта детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего образования в образовательных организациях Мамско – Чуйского района, Уставом МКДОУ, иными локальными актами принятыми нашим учреждением.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующая, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях; распоряжается имуществом учреждения в пределах прав предоставленных договором между Учреждением и Учредителем; в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания; несёт ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем; издаёт приказы, распоряжения в рамках своей компетенции, регламентирующие деятельность ДОУ.

Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет Учредитель – отдел образования администрации Мамско – Чуйского района.

Завхоз отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Высшим органом управления учреждением является общее собрание коллектива.

В состав общего собрания коллектива входят представители всех участников образовательного процесса, т.е. представители педагогических и других работников, родители (законные представители) детей, посещающих учреждение.

4. Особенности образовательного процесса в ДОУ:

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием НОД. Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

- Реализация основных направлений развития ребенка: физического, эмоционально-волевого, познавательного-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического.
- Развитие условий для самостоятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте.
- Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий.
- Реализация современных подходов в организации предметно - развивающей среды.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Наш коллектив готов к внедрению и принятию нового в дошкольном образовании. Детский сад находится в поиске нового. Не дети должны приспосабливаться к детскому

саду, а дошкольное образовательное учреждение должно стремиться создать необходимые условия для каждого ребёнка, принимая во внимание его склонности и способности, состояние психического и физического здоровья.

В новом учебном году мы внедряем в образовательный процесс ФГОС ДО. Большие изменения произошли в планировании, в непосредственно образовательной деятельности, в организации развивающей среды. Сегодня в обществе идёт становление новой системы дошкольного образования, направленной на реализацию Федеральных Государственных образовательных стандартов.

Составлен план внедрения ФГОС ДО, по которому проведена следующая работа. Создан план – график повышения квалификации. Проводится повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения: ознакомлены с проектом ФГОС ДО и его обсуждением. Имеется план работы, обеспечивающий организационное и методическое сопровождение введения ФГОС ДО.

Проведён мониторинг готовности МКДОУ к введению ФГОС дошкольного образования. Итоги мониторинга - готовность средняя, но ФГОС ДО будет успешно введён.

Проведено анкетирование воспитателей по ФГОС ДО. По итогам анкеты предложено:

- *приобретать методическую литературу в соответствии с ФГОС*. Учреждение старается приобретать необходимую учебно-методическую литературу для реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО (уже закуплено 40 методических книг)

- *разрабатывать нормативно – правовую базу ДОУ* (разработаны локальные акты порядка 30, разрабатывается новый устав ДОУ. Формируется банк данных нормативно – правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС дошкольного образования.

- *укреплять материально – техническое состояние в ДОУ*. Имеем примерный перечень оборудования и материалов для образовательных организаций, реализующих Программу на основе ФГОС. По возможности приобретаем. Купили мультимедийный проектор, игрушки, детские книжки.

- *На педсоветах, на заседаниях методического объединения, планёрках, семинарах рассматривать вопросы введения ФГОС ДО.*

Оформили уголок в методическом уголке «ФГОС ДО». Познакомились со структурой рабочей программы педагога ДОУ по ФГОС, с организацией предметно – развивающей среды ДОУ в связи с введением ФГОС ДО. Изучили «реализация преемственности дошкольного и начального образования в условиях ФГОС и ФГОС»

Провели родительское собрание «Что должны знать родители о ФГОС ДО

Посетили районные семинары по темам «Деятельность дошкольных образовательных учреждений в условиях перехода на ФГОС ДО» (заведующая), «Программа ФГОС. Стандарты» (воспитатель)

Создана рабочая группа по подготовке и введению ФГОС ДО, которая ведёт заседания.

Разработано положение о Рабочей группе по внедрению ФГОС ДО.

Разработано положение о Портфолио воспитателя. У воспитателей имеются портфолио профессионального роста и в данное время два воспитателя готовят своё портфолио для аттестации.

Проведены педсоветы «Внедрение ФГОС ДО», «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»

Выступила воспитательница на августовской конференции по теме «Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО»

Проведён анализ выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО. Вывод: все воспитатели достаточно информированы о стандартах нового поколения. Затруднения вызывает умение осуществлять системно – деятельностный подход в обучении. Решили на заседании методического объединения изучить системно – деятельностный подход в обучении.

Проведена анкета «Компетентность выраженности воспитателя». Итоги анкеты: *высокая* компетентность выраженности воспитателя- 1 чел., *выше среднего* - 1 чел., *средняя* компетентность выраженности воспитателя – 1 чел.

Проведён мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы Педагоги в настоящее время работают по темам самообразования: «Методическая работа в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», «Взаимодействие педагогов и родителей в реализации физического развития детей 3-7 лет», «Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира у детей дошкольного возраста посредством включения их в проектную деятельность», «Предметно-развивающая среда в ДОО с учетом ФГОС»

Провели праздники и развлечения

- «День знаний «Моя малая родина»
 - «Осенний сундучок»
 - «День матери. Мама – счастье моё!»
 - «Новогодний утреник «В гостях у ёлочки»
 - Спортивный праздник с участием родителей «Быстрее, сильнее, выше»
 - Конкурсная программа с участием пап ко Дню защитника Отечества
 - Фотовыставка « Наши любимые цыпочки» и «Мастерим вместе с папой»
 - Выставка рисунков «День Победы глазами детей»
 - Развлекательное мероприятие «Приключение в чудесном лесу»
 - Внеклассное мероприятие «Россия – родина моя»
 - Праздник «До свидания детский сад»
 - Экскурсии: (средняя группа)
 - к Мемориальной доске
 - по посёлку
 - в школьную библиотеку «Знакомство с книгами о войне»
- Начата летопись детского сада.

Большую помощь педагогам оказывают наши родители. Участвуют в сценариях праздников, различных выставках, конкурсах. Делятся своими советами.

Награждены грамотами, дипломами, благодарственными письмами

	2013 год	2014 год
заведующая	-	2
воспитатели	-	7
Воспитанники и их родители	1	15
Коллектив детского сада	3	2

5. Условия осуществления образовательного процесса:

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает в достаточном количестве учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы с учётом ФГОС ДО. Воспитатели используют в работе поутбуки, проектор.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы уголки

активности, в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

В учреждении имеются:

Музыкальный зал, в котором находится телевизор, домашний кинотеатр, DVD, музыкальный уголок.

Физкультурный зал, в котором имеется спортивный уголок: качели, шведские стенки, кольца; комплект мягких кубиков; гимнастические скамейки, дорожки движения, маты, мячи разного размера, обручи, скакалки, кегли.

Методический кабинет: оснащён учебно-методической литературой, периодическими изданиями: журналы «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собраны методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов, досугов.

Экологическая комната, в которой много зелёных растений, макеты, коллекции, наглядные пособия и оборудование для опытов.

Спортивная площадка со спортивным комплексом на улице; участок для прогулок детей; теневой навес; их использование - прогулки, приём детей, физкультурные занятия на воздухе, свободная двигательная деятельность

Уголок боевой славы.

Приусадебный огород.

Цветники, их функциональное использование – труд в природе и поисково-исследовательская деятельность детей на прогулках

5.1. Состояние предметно-развивающей среды в группах.

Организация предметно – развивающей среды построена таким образом, что даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. В раздевалке групп находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям, доска- выставка детского творчества. Наличие учебной, игровой, бытовой зон позволяет использовать помещение групп наилучшим образом. Каждая зона выдержана с учётом детского восприятия.

Учебная зона расположена таким образом, что свет на рабочие столы попадает с левой стороны. Каждый стол промаркирован в соответствии с ростом детей. В учебной зоне размещены: центр творчества «Юный художник», уголок природы, мини библиотека, уголок музыкального развития. В центре творчества «Юный художник» имеется широкий спектр изобразительных материалов (наборы цветных карандашей, наборы фломастеров, гуашь, кисти, альбомы, пластилин, стеки разной величины, ножницы, наборы цветной бумаги, файлы, розетки для клея, подпосы для форм и обрезков бумаги) для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изо деятельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно – творческих способностей, самостоятельности, активности. Для умственного развития создан математический уголок с раздаточным счётным материалом, занимательный и познавательный математический материал, логико – математические игры, набор геометрических фигур.

Уголок природы расположен непосредственно у окна. Здесь созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней. А также экологической культуры; имеется календарь природы, комнатные растения. Здесь же представлены книги и буклеты о временах года (стихи, иллюстрации)

Уголок музыкального развития способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. Дети учатся играть простейшие мелодии на различных музыкальных инструментах.

Патриотический уголок также расположен в учебной зоне. Он способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны. Имеется портрет президента, российский флаг, герб. Детям представлены фотографии поселка.

Мини библиотека. Здесь представлены книги в соответствии с программой – на одной полке авторские книги, на другой – произведения устного народного творчества, загадки. Также представлены портреты авторов. Все книги и иллюстрации обновляются 1-2 раза в месяц.

Также в группе имеется уголок физического развития, цель которого является развитие двигательной активности физических качеств детей.

Игровая зона позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми, закреплять знания об окружающей действительности и жизни в социуме.

Игровая зона оснащена уголками «Кухня», «Уголок ряжения», «Парикмахерская», «Больница», «Дом» и атрибутами для сюжетно – ролевых игр, подобранных с учетом возрастных особенностей детей. В центре игровой зоны находится ковер.

В центре строительно – конструктивных игр находятся строительные наборы и конструкторы с разными способами крепления деталей: конструкторы из серии Лего, набор мелкого строительного материала. Свободное пространство на полу дает возможность сооружать постройки. Так же здесь присутствуют фигуры животных, что дает возможность для большего развития фантазии и творческого мышления.

Уголок ряжения – в нем есть различные элементы костюмов, украшений и т. п. Это способствует стимулированию творческого замысла и индивидуального творческого появления.

Кухня: набор чайной посуды, набор кухонной посуды. Стенка кухонная, холодильник, мойка, муляжи продуктов, подносы для посуды, стол и стульчики.

Уголок «Парикмахерская», в котором находятся мапекен, расчески, флаконы из под шампуней, духов. «Больница» с необходимыми для игры атрибутами: набор врача, детские шприцы, коробочки, белые халаты.

Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиНа.

В обстановку группы, кроме предметов, предназначенных для детей средней группы, включены некоторые игры и атрибуты, ориентированные для детей старшего возраста. Так называемая «зона ближайшего развития».

В бытовой зоне располагается уголок дежурства – формируется умение выполнять обязанности дежурных, прививая положительное отношение к труду, самостоятельность.

В группе существует уютное место отдыха – это спальня, где находятся кровати для дневного сна детей. Весь интерьер спальни выдержан в гамме теплых настельных тонов, что способствует приятному отдыху и спокойному сну детей.

Создавая развивающую среду, воспитатели постарались сделать ее информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала.

Вывод: В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

5.2. Уровень кадрового обеспечения учреждения.

Состав педагогов:

	По штатному расписанию	В наличии	Кв.категория			Образование		Стаж работы			
			Высшая	1	2	высшее	Среднее профессиональное	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет
заведующий	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1
воспитатель	3	3	-	-	1	-	2	-	3	-	-

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошла помощник воспитателя.

Аттестация на соответствие занимаемой должности назначена феврале, марте 2015 года у трёх человек (заведующий, два воспитателя)

Вывод: ДОО обеспечено педагогическими кадрами 100%

5.3. Организация работы по профессиональному росту педагогов

Педагог ДОО организует образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатель участвует в проведении мероприятий, совершенствует свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации.

	2013 год	2014 год
воспитатели	1 курсы	6 курсов прошли 2 воспитателя,

Один воспитатель - студентка ИГТУ заочной формы обучения факультета «Психология»

6. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на базе ФАП

Согласно плану ведутся профилактические прививки.

В ДОО имеется медицинская комната, которая оборудована инвентарем: кровать, стол, весы, ростомер, необходимое количество термометров, аптечка.

7. Состояние здоровья воспитанников.

Сведения о заболеваемости детей:

	Дети, посещающие ясельные группы, в том числе:			Дети, посещающие сад. группы, в том числе:	
	до 1 года	с 1-2 лет	с 2-3 лет	С 3-6 лет	7 лет
ОРВИ		9	-	23	2
Ангина		-	1	6	1
бронхит		4	-	13	-
ветряная оспа		3	-	1	-
другие		4	1	5	-

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В детском саду обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на территории ДОО. В здании детского сада установлена тревожная кнопка. Имеется паспорт антитеррористической защищенности, установлена пожарная сигнализация; соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится работа с коллективом дошкольного учреждения по охране труда. 2 человека обучены по пожарному минимуму, по охране труда с получением удостоверений.

8. Организация питания детей в детском саду.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- 1 завтрак: чередуются молочные каши, омлет;
- 2 завтрак: йогурт, фрукты и натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник: молочные каши или супы

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующая, завхоз и комиссия по питанию. Для приготовления качественного питания пищеблок ДОО укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электроплита, холодильники,

10. Административно-хозяйственная деятельность

После четырёхлетнего отсутствия косметического ремонта в здании детского сада в течение года был проведён большой объём косметического ремонта силами сотрудников детского сада:

тамбур главного входа - покрыта крыша шифером ; побелен, покрашен тамбур главного входа и уличный фасад, обновлена вывеска, произведён ремонт уличных светильников тамбура , установлен новый желоб для стока воды

фасад детского сада разбиты новые цветники, окрашены; сделаны и установлены поделки из бросового материала

пищеблок - продуктовая кладовка, кухня, коридор дважды были побелены ; покрашены полы, окна, стеллажи, двери , радиаторы

спортивный зал: побелка и покраска, покраска спортивного оборудования

общий коридор- побелка коридора, покраска дверей и подоконников в коридоре; наклеили новые обоиные бордюры;

в кабинете заведующей побелка, покраска окна, панелей, постелили линолеум;

игровая площадка: заменён частично забор и покрашен , сделаны и установлены новые шведские стенки, построен новый тепловой навес сделан ремонт песочницы; сделаны две новых качели; покрашены игровые сооружения; обрезали сухие сучья деревьев; побелили крону деревьев;

территория- восстановлен заброшенный приусадебный участок для выращивания овощей силами родителей и сотрудников; выращено 36 кг картофеля, огурцов 42 кг, кабачков 14 кг, моркови 8 кг, свёклы 4 кг, выровнены и забетонированы стойки для бельевых верёвок, покрашена колясочная, отремонтирован переход через тепловую трассу к мусорному ящику;

построен новый мусорный ящик и побелен ; побелена кладовка для хранения уличных игрушек, поставлены маячки на трещинах по зданию

в групповых помещениях: побелка, покраска окон, панелей, пола, постелен линолеум, установлены водонагреватели, заменена сантехника в младшей группе, сделаны сушилки для обуви.

музыкальный зал: побелка, частичная покраска, замена розеток, застеклили двери

экологическая комната: побелка, частичная покраска, установка стеллажей, обновили уголки оформления

методический уголок: заново оборудован, побелка, покраска, постелен линолеум, оформлены методические уголки

в подвальном помещении заменено 78 метров трубы горячего и холодного водоснабжения, проведена ревизия запорной арматуры, отремонтированы светильники, вывезен мусор

Материальное техническое оснащение

Купили посуду, магнитные полоски для ножей, весы в пищеблок.

В групповые комнаты: два водонагревателя , настольные лампы, игрушки, детскую литературу, матрасники, спец халаты, унитаза, пылесос, контейнера под мусор, пелёнки, полотенца, паласы, жалюзи. Для теневого навеса и запасных козырьков профнастил.

Для выполнения предписания пожарнадзора: пожарный металлический щит укомплектованный с инструментами, металлический ящик для пожарного рукава, огнетушители 6 шт, пожарный рукав.

электромясорубка , электроритан, разделочные столы , полным комплектом посуды. Закупка продуктов питания производится по муниципальным контрактам и договорам с поставщиком. Все продукты имеют сертификат соответствия. Повар прошла курсы повышения квалификации.

9. Финансовое обеспечение.

В нашем учреждении существует два вида финансирования:

Бюджетное (муниципальный бюджет).

Внебюджетное (родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления)

Бюджетные средства определяются сметой развития учреждения, которая утверждается Учредителем. Внебюджетные средства идут на лицевой счёт учреждения и определяются родительской платой 1 800 рублей за содержание детей.

ДОО расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

В 2014 году ДОО производило закупки в соответствии с законом от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

На начало 2014 года утверждённый бюджет назначения составил 6 166 678 рублей 80 копеек. Исполнен бюджет на 5 916 985 рублей 60 копеек.

№ п/п	Наименование	Сумма (руб)
1	Прочие выплаты	53 030.00
2	Услуги связи (интернет)	27 174.19
3	Прочие работы, услуги	10 825.00
4	Увеличение стоимости основных средств	33 042.00
5	Транспортные услуги	49 670.00
6	Коммунальные услуги	1 152.84
7	Коммунальные услуги	82 700.00
8	Коммунальные услуги	402 374.00
9	Работы услуги по содержанию имущества (постройка теневого навеса на игровой площадке; смена внутренних трубопроводов из стальных труб в подвальном помещении)	68 975.00
10	Прочие работы ,услуги (проектно – сметная документация, экспертиза документации на капитальный ремонт детского сада; установка видеонаблюдения)	397 952.95
11	Увеличение стоимости основных средств	25 084.00
12	Увеличение стоимости материальных запасов	347 144.29
13	Прочие расходы	380.53
14	Заработная плата	3 289 502.10
15	Начисления на выплаты по оплате труда	1 116 478.70
16	Увеличение стоимости материальных запасов (игрушки)	8 500.00

В 2015 год перешли с кредиторской задолженностью.

Вернули остатки денежных средств родительской платы по заявлению родителей давно выбывших воспитанников в сумме - 4 503 рубля 98 копеек.

11. Основные сохраняющиеся проблемы ДОУ.

1. Капитальный ремонт здания детского сада.
2. По предписанию ПУЖнадзора провести пожарную сигнализацию во все недостающие помещения, а также в подвальное помещение; приобрести светодиодные лампы, светоиллюминесцентные указатели.
3. По предписанию приобрести новый прибор учёта электроэнергии и установить.
4. Оснащение групп современной мебелью, современным игровым оборудованием.
5. Отсутствие медицинского работника в штатном расписании.

Заведующая МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Луговский Пироговская Г.И.